

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM BURSA İLİ MATEMATİK DERSİ
5.SINIFLAR OKUL GENELİ ORTAK YAZILI KAZANIM SORU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	Senaryo 3
	M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	
M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekli örüntülerinin istenen adınımlarını oluşturur.	
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	
M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	
M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	
M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	
M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	
M.5.1.2.6. Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	
M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	
M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	
M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur.	
M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	
M.5.1.3.1. Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1
M.5.1.3.2. Tam sayılı kesir, bir doğal sayı ile bir basit kesir toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.	
M.5.1.3.3. Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	
M.5.1.3.4. Sadeleştirme ve genişletmenin kesir değeri değişmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.	1
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesir toplamı ve çıkarma işlemi yapar ve anamlandırır.	1
M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.	
M.5.1.5.1. Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler.	
M.5.1.5.2. Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1
M.5.1.5.3. Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.	1
M.5.1.5.5. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	
M.5.1.6.3. Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1
M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	
M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıkları ve sembolle gösterir.	1
M.5.2.1.2. Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	
M.5.2.1.3. Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	
M.5.2.1.4. 90°'lik bir açyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1
M.5.2.1.5. Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	
M.5.2.1.6. Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	
M.5.2.2.1. Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.	
M.5.2.2.2. Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	
M.5.2.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer.	
M.5.2.2.4. Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açığı bulur.	
M.5.3.1.1. Veri toplama gerektiren araştırma soruları oluşturur.	
M.5.3.1.2. Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	
M.5.3.1.3. Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	
M.5.2.3.1. Uzunluk ölçme birimlerini tanıır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	
M.5.2.3.2. Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	
M.5.2.3.3. Zaman ölçü birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	
M.5.2.4.1. Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetre-kare ve metre-kareyi kullanır.	
M.5.2.4.2. Belirlenen bir alanı santimetre-kare ve metre-kare birimleriyle tahmin eder.	
M.5.2.4.3. Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	
M.5.2.4.4. Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	
M.5.2.5.1. Dikdörtgenler prizmasını tanıır ve temel elemanlarını belirler.	
M.5.2.5.2. Dikdörtgenler prizmasının yüzey açınımlarını çizer ve verilen farklı açınımların dikdörtgenler prizmasına ait olup olmadığını karar verir.	
M.5.2.5.3. Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	
TOPLAM SORU SAYISI	10

Soru sayısının yanında (*) işareti olan kazanımlar aynı soru içinde kullanılacaktır.
İş bu tablo, 09.02.2024 tarihli Matematik dersi Bursa İl Zümre Toplantısında karar altına alınarak oluşturulmuştur.