

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav						
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo
GÜNEŞ, DÜNYA VE AY	5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.							
	5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle							
	5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.							
	5.1.2.2. Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.							
	5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.							
	5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki							
	5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.							
NİTE: CANLILAR DÜNYASI	5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1						
	5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.							

2.ÜN	5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.							
3.ÜNİTE: KUVVETİN ÖLÇÜLMESİ VE SÜRTÜNME	5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.							
	5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.							
	5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1						
	5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.							
	5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.							
4.ÜNİTE: MADDE VE DEĞİŞİM	5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı	1						
	5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.							
	5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1						
	5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1						
	5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1						
	5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.							

5.ÜNİTE: IŞIĞIN YAYILMASI	5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.							
	5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1						
	5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1						
	5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1						
	5.5.4.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1						
	5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.							
6.ÜNİTE: İNSAN VE ÇEVRE	5.6.1.1. Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.							
	5.6.1.2. Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.							
	5.6.2.1. İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.							
	5.6.2.2. Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.							
	5.6.2.3. İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.							
	5.6.2.4. İnsan-çevre etkileşiminde yarar ve zarar durumlarını örnekler üzerinde tartışır.							
	5.6.3.1. Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.							

7.ÜNİTE: ELEKTRİK DEVRE ELEMANLARI	5.6.3.2. Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder.							
	5.7.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.							
	5.7.1.2. Çizdiği elektrik devresinin şemasını kurar.							
	5.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.							

*Tabloda birleştirilen kazanımlar ile ilgili ortak soru sorulabilir. Örneğin birleştirilen üç kazanım bir soru ile sorulabileceği gibi, birleştirilen üç kazanımdan tercih edilebilir.

*Bu konu soru dağılım tablosunda yer alan senaryolar il zümre kurulu toplantısına katılan zümlerce oluşturulmuştur.