

## 10. Sınıf Hadis Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konular	Kazanımlar	2. Dönem					
			1. Sınav					
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		4. Senaryo	5. Senaryo			
2. ÜNİTE: SÜNNETİN KONUMU	1. Hz. Peygamber'e (s.a.v.) Olan İhtiyaç	1. Dini anlamada ve yaşamada Hz.Peygamber'e (s.a.v.) olan ihtiyacı ayet ve hadislerle açıklar.						
2. ÜNİTE: SÜNNETİN KONUMU	2. Sünnetin Dindeki Yeri 3. Hadis ve Sünnetin Bağlayıcılığı	2. Hadis ile sünnetin dindeki yerini ve bağlayıcılığını ayet ve hadislerle açıklar.						
2. ÜNİTE: SÜNNETİN KONUMU	4. Sünnetin Evrenselliği	3. Sünnetin evrensel yönüne ve sünnetin ortaya koyduğu bazı evrensel ilkelere örnekler verir.						
2. ÜNİTE: SÜNNETİN KONUMU	5. Örnek Alma ve Taklit Etme Arasındaki Fark	4. Örnek alma ile taklid arasındaki farkı ayırır eder.						
2. ÜNİTE: SÜNNETİN KONUMU	6. Kur'an ve Sünnete Bağlılık ile İlgili Hadis Metinleri	5. Kur'an ve sünnete bağlılık ile ilgili hadisleri yorumlar.					1	
3. ÜNİTE: HADİS TARİHİ	1. Hz. Peygamber Döneminde Hadis	1. Hz. Peygamber dönemindeki hadislerle ilgili çalışmalarını açıklar.					1	
3. ÜNİTE: HADİS TARİHİ	2. Sahabe Döneminde Hadis 3. Tabiin Döneminde Hadis	2. Sahabe ve tâbiinin hadis rivayetindeki rolünü ve hassasiyetini fark eder.					1	
3. ÜNİTE: HADİS TARİHİ	4. Hadislerin Tedvin ve Tasnifi 4.1. Hadis Kaynaklarının Tedvin ve Tasnifi	3. Hadislerin tedvin ve tasnifi ile ilgili tarihi süreci açıklar.						
3. ÜNİTE: HADİS TARİHİ	4. Hadislerin Tedvin ve Tasnifi 4.2. Kütüb-i Sitte ve Musannifleri	4. Temel hadis kaynaklarını özelliklerine göre sınıflandırır.					1	
3. ÜNİTE: HADİS TARİHİ	5. Tedvin ve Tasnif Sonrası Hadis Çalışmaları	5. Temel hadis kaynaklarının tedvin ve tasnifinden sonra yapılan çalışmalara örnekler verir.					1	
3. ÜNİTE: HADİS TARİHİ		6. Temel hadis kaynaklarının Kur'an'ı anlamadaki önemini açıklar.					1	
3. ÜNİTE: HADİS TARİHİ	6. Ahlak ile İlgili Hadis Metinleri	7. Ahlak ile ilgili hadisleri yorumlar.					1	
4. ÜNİTE: HADİS ÇEŞİTLERİ	1. Kaynağına Göre Hadis Çeşitleri	1. Hadisleri kaynağına, râvi sayısına ve sıhhat derecelerine göre sınıflandırır.					1	
4. ÜNİTE: HADİS ÇEŞİTLERİ	2. Râvi Sayısına Göre Hadis Çeşitleri							

4. ÜNİTE: HADİS ÇEŞİTLERİ	3.Sihhat Derecesine Göre Hadis Çeşitleri	2. Sahih, hasen ve zayıf hadis arasındaki farkları ayırt eder.								1	
4. ÜNİTE: HADİS ÇEŞİTLERİ	4. Mevzû Hadis 4.1. Mevzû Hadislerin Ortaya Çıkış Nedenleri	3. Mevzû hadislerin ortaya çıkış nedenlerini kavrar.								1	
4. ÜNİTE: HADİS ÇEŞİTLERİ	4.2. Mevzû Hadislere Karşı Alınan Tedbirler 4.3. Mevzû Hadislerin Yol Açtığı Zararlar	4. Hadis uydurma faaliyetlerine karşı alınan önlemleri açıklar.									
		5. Mevzû hadislerin İslam'a verdiği zararları açıklar.									
4. ÜNİTE: HADİS ÇEŞİTLERİ	5. Muamelat İle İlgili Hadis Metinleri	6. Muamelat ile ilgili hadisleri yorumlar.									
5. ÜNİTE: HADİSLERİN TENKİDİ	1. Sened Tenkidinde Ölçütler 2. Metin Tenkidinde Ölçütler	1. Senet ve metin tenkidinde esas alınan ölçütleri açıklar.									
		2. Hadislerin sıhhatinin tespitinde senet ve metin tenkidinin önemini kavrar.									
		3. Hadis tenkidi ile hadis inkârı arasındaki farkı ayırt eder.									
5. ÜNİTE: HADİSLERİN TENKİDİ	3. İlim ile İlgili Hadis Metinleri	4. İlim ile ilgili hadisleri yorumlar.									
6. ÜNİTE: HADİS VE SÜNNETİN ANLAŞILMASI	1. Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasını Konu Edinen Geleneksel Hadis İlimleri	1. Hadis ve sünnetin anlaşılmasını konu edinen ilimleri tanımlar.									
6. ÜNİTE: HADİS VE SÜNNETİN ANLAŞILMASI	2. Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasında Dikkat Edilmesi Gereken Esaslar	2. Hadis ve sünnetin anlaşılmasında Kur'an'ın temel ölçüt olduğunu fark eder.									
6. ÜNİTE: HADİS VE SÜNNETİN ANLAŞILMASI	3. Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasında Farklı Disiplinlerden Faydalanma	4. Hadis ve sünnetin doğru anlaşılmasında farklı disiplinlerin katkısını fark eder.									
6. ÜNİTE: HADİS VE SÜNNETİN ANLAŞILMASI	4. Hadis ile Sünnetin Öğrenilmesi ve Anlaşılmasıyla İlgili Hadis Metinleri	5. Hadis ile sünnetin öğrenilmesi ve anlaşılmasıyla ilgili hadisleri yorumlar.									

•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.  
•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.